函館大谷短期大学

HAKODATE OTANI COLLEGE 2025

ビジネス情報学科　こども学科

人と、ずっと、
いきいきと。

人と、ずっと、いきいきと。

～「ひと」をつくる、「ひと」でつくる～

AI化が進むこの時代
AIがどれだけ人間を模倣できても　AIが「ひと」を育てることはいまだできません
それは「ひと」は多様で複雑だからです
いろいろな「ひと」がいて、世界でただ一人の「わたし」ができる
函館大谷短期大学での学びの中で、納得のいく「わたしづくり」をしてみませんか

函館大谷短期大学（谷短）では、たくさんの「ひと」が「あなた」をつくります。
たくさんの「ひと」に出会い、たくさんの経験をし、感じ、考え、自分を見つめる。
谷短に用意された、たくさんの出会いの連続が、あなたの将来をつくります。
谷短の生活で大きく成長したあなたが、また多くの「ひと」をつくるのです。

学長　藤村 敦

HAKODATE

CONTENTS

建学の精神と教育理念、教育目標、沿革 1・2
ビジネス情報学科 学科の目指すところ／教育方針 3・4
在学生VOICE・開講科目 5・6
就職サポート・就職実績／OB・OGの声 7・8
こども学科 学科の特長／教育方針 9・10
在学生VOICE・講義科目 11・12
就職サポート・就職実績／OB・OGの声 13・14
キャンパスカレンダー 15・16
サークルゼミ・クラブ活動／地域の情報 17・18
施設・設備 19・20
学生支援プログラム／編入学 21
函館大谷学園／連携協定 22
オープンキャンパス

学びの精神は、地域で生きる力になる。

函館大谷短期大学の「建学の精神」と教育理念

親鸞聖人の数々の教えによって本学の建学の精神は作られています。自分を理解し、好きになる。その過程で、感謝や奉仕の心、豊かな人間関係が培われていきます（報恩感謝）。それを具現化したのが7つの教育目標です。知識や技術の習得にとどまることなく、一人一人に寄り添って、人を育てていくこと、これは今の時代だからこそ必要なことではないでしょうか。函館大谷短期大学で育つ力は一人一人の生きる力になるとともに、地域で生きる力になる。私たちはそう考えています。

明治21年、函館大谷学園の起源「六和女学校」は創設されました。100年以上受け継がれてきた建学の精神は、今の時代においても色褪せることはありません。

函館大谷短期大学の7つの教育目標

奉仕できる人
豊かな人間関係を築ける人
常に向上しようとする人
想像力豊かな人
持続性のある人
活力にあふれた人
高い職業意識を持つ人

沿革

1963（昭和38）年４月　函館大谷女子短期大学（家政科）開学
1964（昭和39）年４月　家政科栄養士課程開設
1966（昭和41）年４月　付設幼稚園教諭養成所開設
1972（昭和47）年４月　付設幼稚園教諭・保母養成所に改め開設
1981（昭和56）年４月　幼児教育科開設
1982（昭和57）年10月　新校舎落成
1987（昭和62）年４月　家政科を生活科学科に学科名変更
1989（平成元）年４月　専攻科（福祉専攻）開設
2002（平成14）年４月　函館大谷短期大学と改称、男女共学発足
2004（平成16）年４月　生活科学科を廃止し、コミュニティ総合学科を開設
2006（平成18）年４月　幼児教育科をこども学科に学科名変更
2020（令和２）年３月　専攻科（福祉専攻）廃止
2024（令和６）年４月　コミュニティ総合学科をビジネス情報学科に学科名変更

OTANI COLLEGE

ビジネス情報学科

時代に対応できる知識と技能を身につけたビジネスパーソンを目指そう

ビジネス情報学科は、「ビジネス」と「情報」の視点をもって専門的に学び、地域活性化の担い手となる人材を育成します。学内での講義だけではなく、インターンシップや「地域活性化プロジェクト」といった学外での実習も充実しており、実践的な学びの機会がたくさんあります。
いまやICT化や共働きはあたり前の時代になりました。ビジネス情報学科では、現代の生活経済の変化にも対応できるように、ビジネス系・ICT系・医療事務など多種多様な資格取得のための講座や公務員試験対策が充実しています。学生一人一人の幅広いキャリアデザインにも細やかに対応しサポートします。

教育目的

自ら考え、自ら行動することを通して人を理解し、社会のニーズに的確に対応できる知識と技能を身につけながら、地域社会に貢献できる人材を育成することを目的とする。

教育目標

1. 豊かな人間性を身につけた知識人の育成
人の生き方を見つめ、人としてあるべき姿を問う教育の実践

2. 地域社会のニーズに応じた専門的知識・技術を身につけた社会人の育成
地域と自身の将来を見つめ、考察し、行動する教育の実践

3. 働くことの意義を見出し、社会性を身につけた職業人の育成
学外での活動を通じ、就労意識を高め、社会性を身につける教育の実践

学習成果

- 相手の話をよく聞き、自身の考えを正しく相手に伝えるコミュニケーションスキルを持ち実践することができる。
- 地域や社会に対し、学習を通じて得られた知識を踏まえ、自身の考えをしっかり持ち、伝えることができる。
- 地域社会のニーズに応じた専門的知識・技術を身につけ、社会に貢献する力を持ち実践することができる。

卒業認定・学位授与の方針

学則に基づき、修業年限以上在籍し所定の単位数を修得するとともに、以下の素養を身につけた学生に対して短期大学士（生活経済）の学位を授与します。

1. ビジネスの専門知識や技能を修得すると同時に、ビジネスの現場で対応できる「人間性」を獲得する。
2. 一般教養・専門知識を身につけ、専門性・コミュニケーション能力によって、自主的・積極的に社会における経済活動ができる。
3. 地域社会に貢献する奉仕の精神を持ち、総合的な人間力、職業人としての資格の向上を継続的に図ることができる。

以上のように、知識・技能だけではなく、人として、社会人として自らを向上させる姿勢を求めます。

ビジネス情報学科の目指すところ

ビジネス情報学科は「経営・ビジネス」「プログラミング」「コミュニケーション・心理」「公務員・医療事務」の４つのコースの中から1つを選択しそれぞれの分野を専門的に学ぶことで、専門的な知識や技能を身につけたビジネスパーソンを育成します。

1 経営・ビジネスコース

「経営学」「マーケティング」「地域ブランド研究」などを学び、多種多様な業界・業種で活躍できるビジネスの実践力を養います。民間企業への就職や起業を考えている方にお勧めします。

2 プログラミングコース

情報システムを使いこなし、ビジネスに活用できる人材を育てます。情報通信技術（ネットワーク・プログラミング・セキュリティなど）を習得し、実践力を身につけます。ICT業界での就職やプログラマー、エンジニアを目指す方にお勧めします。

3 コミュニケーション・心理コース

ビジネスの基本となるコミュニケーション力（意思疎通力・協調性・自己表現力）を養います。心理学および関連領域を基盤に、様々な実践力を身につけます。コミュニケーション能力を活かした接客や営業職を目指す方にお勧めします。

4 公務員・医療事務コース

公務員試験対策、医療事務講座などを基礎からしっかりと学べます。試験・資格取得対策はもちろんのこと、マナー講座や職場実習、面接対策なども充実しています。市役所などの公務員、病院や薬局の医療事務を目指す方にお勧めします。

教育課程編成・実施の方針

短期大学士として必要な教養を高めつつ、職業人としての専門性を身につけさせると共に、キャリアデザインに応じた知識および資格取得を目的とし、地域に根ざし地域と連携した教育内容を実施するため、以下の視点を重視しています。

1. 人間理解およびビジネス専門知識や技能を修得することが可能な教育課程の編成
2. ビジネス現場の見学および体験を通じ、学習した理論を明確に理解すると共に、実践につなげられるカリキュラム編成
3. 社会ニーズの高い資格を、単位修得と同時に取得できる教育課程の編成と共に受験による資格取得への充実した資格対策カリキュラムの編成
4. 学生のニーズに対応した、「経営・ビジネス」「プログラミング」「コミュニケーション・心理」「公務員・医療事務」という４つのコースによる教育課程の編成
5. 専門ゼミの研究活動による専門性・研究能力修得の重視

これらの視点を基に、シラバスにおいて各科目の授業のねらい、到達目標、授業の方法、授業計画、成績評価の方法、成績評価の基準、事前事後の学習内容および教科書・参考文献などを明示しています。

入学者受入れの方針

1. 様々な経済活動、特に地域の経済社会に関心があり、その地域社会のニーズに的確に対応できるビジネス知識と技能を学ぶことを強く望んでいること。また将来、経済活動を通じて地域社会に貢献しようとする意欲を持っていること。［学習する態度］
2. 高等学校での学習内容を理解し、本学科での勉学に必要な基礎知識（特に漢字および文章表現の国語能力）を有していること。また、今までの経験で培った特技を今後の学びに活かせること。［知識・技能］
3. 物事を多面的に捉え、自ら考え、自ら行動するという主体性を持ち、自分を成長させ、将来の道を開こうとすると共に、自分の意思を他人にしっかり伝えることができること。［思考力・コミュニケーション力］

本学科の教育目的・教育目標、および以上の３要素に基づき、次の４点を求めます。

1. 他者への優しさがあり、協働できる人
2. 自分の適性を把握し、夢を見つけ、将来の道を開こうとする人
3. ビジネスの専門知識や技能、多くの資格取得を目指す人
4. 地域社会の発展や貢献に意欲を持ち、主体的に行動する意欲のある人

これらの基準を、「志望動機」「態度」「人間性」「協調性」「主体性」「学習意欲」「基礎資質」「理解力」「コミュニケーション力」「言葉や文章の表現力（面接・小論文・提出書類）」の10項目により評価します。

+α プラスアルファ ビジネススキルを身につける

●ビジネス情報学科の４つの資格

［JAUCB：一般財団法人全国大学実務教育協会認定資格（1～3まで）］

**指定された単位を取得（修了試験等含む）すると
４つの資格が取得できます。**

1	情報処理士	ICT化がすすむ現代社会において、より高度なICTを使ったビジネス活動ができる。
2	プレゼンテーション実務士	製品やサービスの企画立案において、より魅力的なプレゼンテーションができる。
3	秘書士	経営者および管理者のサポートやコーディネート役ができる。
4	社会福祉主事任用資格	医療ソーシャルワーカーや生活相談員などとして働くために必要な資格が取得できる。

+αα 希望者向けの対策科目

A 別途検定試験を受け、資格取得できる

日商簿記、リテールマーケティング（販売士）検定、
メディカルクラーク（医療事務）、色彩検定、
基本情報技術者試験、応用情報技術者試験、
情報処理検定（Word・Excel・PowerPoint）］

B 資格取得サポートを実施

メイクセラピー検定、メイクケアセラピー検定、秘書技能検定

+ααα 国際交流科目

韓国などの経済・文化を学びつつ、海外研修ができます。

●在学生にインタビュー

ビジネス情報学科２年
草島 翔大 くん
函館大谷高等学校 出身

地域に貢献できる人材を目指しています

私は地域に貢献する仕事がしたくて、この短期大学に入学しました。本学では、地域活性化プロジェクトという授業があり、私たちのグループは夏に大門地区で開催された３日間のイベントに参加しました。そこで地域の方々との交流も出来ましたし、出店している企業の方とも、どのようにしたら来場してくれた方に喜んでいただける対応ができるのかということを中心に、様々なコミュニケーションを取ることが出来て、私にとってとても有意義な時間となりました。2年次には地域活性化プロジェクトの他にゼミ活動も始まるので、どちらの科目でも積極的にいろいろな方とコミュニケーションを取り、将来地域で活躍できる人材になりたいと考えています。

ビジネス情報学科２年
宮武 胡桃 さん
遺愛女子高等学校 出身

医療事務の仕事を目指しています

私は医療事務の仕事がしたくてこの短期大学を選びました。卒業生や先輩たちも多く医療事務の仕事に就職していますが、私はまだ総合病院にするか市内のクリニックに就職するか迷っています。ビジネス情報学科では医療事務の授業以外にも経済、経営の授業、プログラミングの授業、産業心理学なども学ぶことができます。資格関係の授業では医療事務の資格はもちろん受講していますが、その他にカラーコーディネーターや情報技術者試験対策講座を受講しています。また地域活性化プロジェクトで地域の方々と交流できる授業もあり、函館の活性化を考える良い機会となりました。

ビジネス情報学科２年
川瀬 ひな さん
函館商業高等学校 出身

地域に役立つ公務員を目指します

私は将来公務員になることを希望しています。本学科では、経営・ビジネス、プログラミング、コミュニケーション・心理の他に、色々な資格などの勉強ができる科目を選択することができます。その中に公務員試験対策講座があり、私はこの講座を受講しています。本学科は、公務員試験の勉強をしながらでも、他の資格や地域貢献などのことを学べるところが自分には合っていると思っています。先日も市内の高等教育機関が集まる研究発表会で、ポスター発表を行ってきました。ここでは大学関係者だけではなく市役所の方々も準備などに参加していて、公務員の仕事の幅広さを知ることができました。

私たち、こんな風に短大生活を送りました!

今春、社会人になった卒業生へのインタビュー

YOUR DREAM IS COME TRUE

医療事務

川村 冬菜

私は事務職への就職を希望していて、特に医療事務に興味があったので医療事務の講義を受講するなど就職へ向けて準備をしてきました。インターンシップでは調剤薬局で実践的な経験を積むことができました。実際に就職活動を行うにあたっては病院事務も視野に入れて就職活動し、函館市内の病院から内定をいただきました。2年生では地域活性化プロジェクトでの函館の企業ホームページのリニューアル、ゼミ活動で学内の売店運営を行い、「企業の要望に応える」「売店利用者の要望に応える」という相手の要望にどうやって応えていくかということに向き合って活動に取り組みました。活動を通して得た経験を就職した後も生かしていきたいと考えています。

YOUR DREAM IS COME TRUE

観光ホテル業

児玉 歩子

私は人と接する職業に関心があり、販売や接客に携わる仕事を中心に就職活動を行ってきました。函館市内のホテルから内定をいただくことができたので、4月からはホテルマンとして社会に出ます。在学中は、2年生の経営・マーケティングゼミでデジタルツールを活用したプロモーション戦略について、実践的な活動も行いながら知識を深めてきました。具体的には、マーケティングにおけるSNSの活用について、インスタグラムを運用するために自分で取材に行ったり、投稿の仕方を工夫したりと、試行錯誤を繰り返して活動しました。こうした経験は観光都市のホテルに勤務する上でとても有意義だったと考えています。ゼミ活動で得た知識と経験を生かしてがんばっていきたいです。

YOUR DREAM IS COME TRUE

営業職

石田 佳奈

私は短大で経営・マーケティングゼミに所属していました。1年生の時は、函館市の地域イベントをYouTubeで宣伝するための動画を作成する活動に関わって、素材となる動画の撮影を行いました。2年生の時も、同じ地域イベントに今度はブースを出展して参加しました。何を販売するか、どれくらいの売り上げが見込めるか、売り上げを促進するための工夫などゼミで議論して計画し、イベント後は売り上げの予測と結果を分析して学内での報告会で発表しました。教室の中での勉強だけでなく、こうした活動を経験することで、私は自分の社会人としての基礎的な力を養うことができたと考えています。

YOUR DREAM IS COME TRUE

IT関連

福士 未菜

私は4月からIT関連企業への就職が決まりました。元々、プログラミングに興味がありましたが、短大時代はプログラミングだけではなく幅広く知識を得るために様々な活動に取り組んできました。例えば、地元企業が抱えている問題への解決や提案を行う地域活性化プロジェクトという授業では、函館市の事業を周知させるためのPR方法を検討して、特定の層へ情報がきちんと届くようなチラシや動画の作成を行いました。問題解決のために自分たちで計画し、実施し、評価して提案するという活動を通して、知識を実際に活用して問題を解決することのおもしろさを経験し、自分に対する自信にもつながりました。就職後も知識や技術を生かして社会に貢献できる人間になりたいと思っています。

●ビジネス情報学科開講科目

【教養系科目】

人間学Ⅰ
函館の歴史と文化
英会話A･B
韓国語会話A･B
ボランティア活動論
情報基礎演習Ⅰ･Ⅱ
社会心理学
文章・言語表現
ウィンタースポーツ
法学入門(日本国憲法含む)
社会学概論
社会福祉概論
国際比較文化論
現代地域学論

【専門系科目】

●学科必須科目

キャリアデザインA･B
インターンシップⅠ･Ⅱ
地域専門ゼミナールA･B
プロジェクトワーク
フィールドワーク
コミュニティワーク

●学科基本科目

経済学入門
プレゼンテーション演習Ⅰ･Ⅱ
コミュニケーション学概論
プレゼンテーション概論
情報機器利用プレゼンテーション演習
秘書実務
秘書学概論

●コース選択科目

[経営・ビジネス]

経営学入門
マーケティング
地域ブランド研究
マーケティング戦略
オフィスマネージメント

[プログラミング]

情報科学概論
情報システム概論Ⅰ･Ⅱ
データベース演習Ⅰ･Ⅱ
プログラミング演習

[コミュニケーション・心理]

産業心理学
ホスピタリティ論
コミュニケーション学特講
ビジネスコミュニケーション特講

【資格系科目】

販売士検定対策講座Ⅰ･Ⅱ
簿記Ⅰ･Ⅱ
医療管理論
医療秘書実務
医学一般
医療事務Ⅰ
情報処理技術者試験対策Ⅰ･Ⅱ･Ⅲ
カラーコーディネイターⅠ･Ⅱ
公務員試験対策Ⅰ･Ⅱ･Ⅲ･Ⅳ

SUPORT FOR JOB HUNTING

●就職サポート

1年次 5月

研修でのオリエンテーション

○新入生研修セミナーを通じて社会人としてのマナーやコミュニケーションの取り方などを学びます。

1年次 6月～9月

業界・業種基礎研究

○キャリアデザインAにてキャリア・職業意識の基礎を形成します。

○本学オリジナル就職活動テキストを使って業界・業種の研究をします。

1年次10月～翌年2月

就職活動準備

○キャリアデザインBにて職業意識の具体化を図ります。

○インターンシップIにて就職活動の準備、地元優良企業の見学などを行います。

○本学求人サイト、求人情報サイトを使って具体的な企業研究を行います。

○外部講師(地元の企業家など)を招いた講演会などを開催し、地元の企業動向を学びます。

○エントリーシート・履歴書作成指導、面接指導を行います。

1年次3月～2年次6月

就職活動開始

○教員やジョブサポーター(ハローワーク)の方と面談を実施し、各自の就活スケジュールを確認します。

○求人情報へのエントリー指導を行います。

○学内や各地で開催される企業説明会に参加します。

○それぞれの希望に合った個別サポートを行います。

2年次7月～8月

インターンシップ実習

○学内や各地で開催される合同企業説明会に参加します。

○求人情報サイトへのエントリー指導を行います。

○ジョブサポーター(ハローワーク)の方と面談を実施します。

2年次9月～翌年1月

内定決定

○内定後の対応について丁寧に指導します。

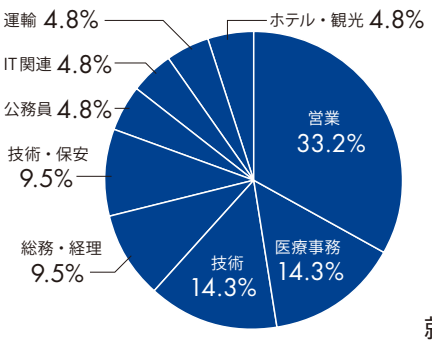
○それぞれの就職先に応じた研修・サポートを行います。

卒業後もエンドレスでサポートします。

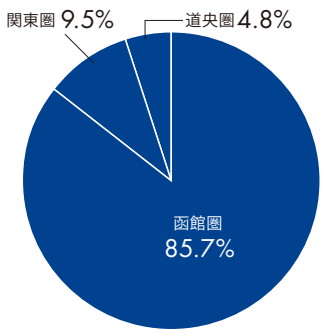
○定期的に学生支援部から状況確認を行います。卒業後の就職・転職相談、他機関紹介などをします。

●就職実績

2023年度 職種別内訳



2023年度 地域別内訳



就職率

100.0%

2024.3.31現在：就職率＝就職者／就職希望者

一人一人に合ったコンサルティング型キャリア支援で夢をつかもう

ビジネス情報学科では、キャリア・進路を教職員も一緒になって考えるコンサルティング型キャリア支援によって、学生一人一人の可能性を引き出します。自分に合ったカリキュラムを選択するためのアドバイスや、就職に有利なビジネス系・ICT系・医療事務資格の取得指導も責任を持って行います。函館市内はもちろんのこと、道内・道外での就職にもしっかりと対応します。ビジネス情報学科で、ともに夢をつかみましょう。

近年の主な就職先 (順不動)

【道内】

北海道職員　函館市財政部　七飯町役場　函館丸井今井　五稜郭病院　函館中央病院
函館脳神経外科　めもるホールディングス　函館エアサービス　ネッツトヨタ函館
函館日産自動車　オールカーズ函館　浜津会計事務所　MYG　石垣電材　深瀬医院
北海道乳業　ITソリューション　函館国際ホテル　ホテルテトラ　函館スズキ自動車販売
ペシェ・ミニョン　北洋銀行　昭和製菓　マルゼンシステムズ　ミュートネット
えんどう桔梗こどもクリニック　横山工業　大竹商店　菅原組　藤商事　ファーストリテイリング
共愛会病院　大鎌電気　渡島信用金庫　札幌臨床検査センター　トーホウリゾート
富士通パーソナルズリテールサービス　北海道電力　コープさっぽろ　知内町役場
リッツコンピュータ　プリントハウス　など

【道外】

プレイス&アビリティ　TGS　クリエイト・レストランツ　HDフラワーオールディングス
青森県大間町役場　広島市農協　など

卒業生からのメッセージ

初めて車を売った時の気持ちを忘れずに精進していきたい

接客業のアルバイト経験から、この仕事を選びました。学生時代は経営・経済・マーケティングなどを中心に学びましたが、結果的に今の仕事に結びついているので積極的に学んでよかったと思っています。ただ私自身、真面目な方ではなかったので多くの学校関係者にかなり迷惑をかけましたが(笑)、そんな私のことも見捨てず最後まで面倒を見てくださった先生方には感謝しきれません。この学科は一般企業や役所関係に就職を考えている人達にぴったりです。パソコン、経営・ビジネス、社会心理、これらをすべて学べる学校はなかなか無いので社会に出て必ず役に立ちます。

函館日産自動車
株式会社
桶戸 隆良
令和3年3月卒業
(函館大谷高等学校出身)

函館エアサービス
株式会社
西館 唯
令和2年3月卒業
(市立函館高等学校出身)

お客様からの“ありがとう”は私にとって一番の励み

英語が使える職業に就きたいと考えていたところ、先輩がこの仕事をしているのを知って私も目指そうと思いました。窓口でお客様の搭乗手続きを行い、機内へ見送り、降りてきたお客様をお出迎えするのが仕事ですが、意外とパソコンを使う作業もあります。その点は、ExcelやPower Pointの授業がとても役に立っています。この学校で学んだことは仕事をする上で役立つことばかりです。最近は海外のお客様も増えてきたので、もっとたくさんのお客様と出会って、素敵なおもてなしをしていきたいと思っています。

様々な人との繋がりを大切にし、お客様の役に立ちたい

以前から色々な人との繋がりが大切だと思っていて、この職業ならより多くの人と繋がりが持てると思って今の仕事に就きました。接客をする中でお客様の要望に合った商品を提案し、満足のいく商品をご購入していただいた時は仕事のやりがいを感じます。学校での講義はもちろん、学生主体でオープンキャンパスを企画・運営したことがとても役になっていると思います。用意されたものにとらわれず、相手目線になってみてどうすれば興味を持ってもらえるか、自分たちがやるべきことは何かを考えて行動することを学生時代に経験できたことは、とても大きな財産です。

株式会社
函館丸井今井
吉村 大地
平成27年3月卒業
(函館西高等学校出身)

こども学科

あたたかな心で「ひと」を育てる

こども学科は、「人を育てる人・支援できる人」を養成する学科です。すべての人に対してあたたかな心と優しさを持ち、ともに育ちあうことを大切にする心豊かな保育者・支援者を目指し、2年間で幼稚園教諭二種免許状と保育士資格を取得します。2つの国家資格で保育教諭として働くこともでき、将来の職業実現のため、力強い自分となるでしょう。
人とかかわることが好きな人。
自分の夢に向かって目的をもって努力できる人。
幼稚園や保育園、こども園で保育者として働きたい人。
特別な支援が必要なこどもたち等を理解し、寄り添っていく仕事に興味のある人。
今はできなくても、どんなことに対してもやってみたい、やろうという気持ちのある人。
私たちは、このような学生を全力さでサポートしていきます。

教育目的

保育者として必要な基礎知識、技能を学ぶと同時に、職業人としての人格向上を目指し、すべての人に対してあたたかな心と優しさを持ち、ともに育ちあうことを大切にする人間性豊かな保育者・支援者の育成を目的とする。

教育目標

1. 多様な専門性を身につけた保育者の養成
社会や地域、時代のニーズにあった知識・技術を習得するための教育を実施する。

2. 人を育てる人・支援する人として社会性を持った保育者の養成
他と協調できる良好な人間関係の構築を目指したコミュニケーション能力の育成を目指すと同時に、社会人としての人間形成に努める。

3. 心豊かに表現し主体的で行動力のある保育者の養成
様々な体験活動・表現活動を通して、多様な価値観や豊富な生活力を育む。

学習成果

・保育の内容・方法を理解し、子どもの実態に応じた保育方法を探究できる。
・子どもの理解に基づいてコミュニケーションをとることができ、主体的行動がとれる。
・豊かな表現力を持って、子どもの理解と支援ができる。
・保育教諭としての資質を身につけ、専門職として地域社会に貢献できる。

卒業認定・学位授与の方針

学則に基づき、修業年限以上在籍し所定の単位数を修得するとともに、以下の素養を身につけた学生に対して短期大学士（保育学）の学位を授与します。

1. 保育の内容や方法を習得すると同時に、様々な子どもに対応できる人間性を獲得する。
2. 子どもの実態を理解し、豊かな表現力・コミュニケーションによって、主体的・積極的に子どもの活動を支援できる。
3. 地域からの要望や地域の活動に貢献する奉仕の精神を持ち、総合的な人間力や保育者としての資質の向上を継続的に図ることができる。

以上のように、知識・技能だけではなく、人として、社会人として自らを向上させる姿勢を求めます。

学科の特長

1 多様な専門性を身につける

保育の本質を理解し、学問的な裏付けを持った実践力に磨きをかけ、主体的・創造的に取り組む指導力、思いやりに満ちた人間形成を目指します。

2 総合的な実践力の育成

学習や附属認定こども園での活動、ボランティアやサークルといった課外活動など、多くの豊かな経験は総合的な表現力に磨きをかけ、より高い実践力を持った保育者を育てます。

3 協調性のある良好な人間関係の構築

教職員の充実したサポート体制の中で、コミュニケーション能力を高めていきます。すべての人に対してあたたかな心と優しさを持ち、ともに成長しあうことを大切にする心豊かな保育者・支援者を目指します。

4 自分らしさの発見

輝ける自分づくりのためのビューティーサポートプログラムは、ネガティブな思い込みも解消されて自己評価が高まり、新たな魅力や可能性の発見にもつながります。

教育課程編成・実施の方針

幼稚園教諭、保育士および保育教諭に向けた養成課程であるため、教員免許法および指定保育士養成施設保育士養成課程に定められたカリキュラム編成とすることを原則としたうえで、以下の視点を重視しています。

1. 人間理解および職業人としての専門性を習得することが可能な教育課程の編成
2. カリキュラムマップによる卒業要件と免許・資格取得へのプロセスの明確化
3. 幼稚園教諭二種免許状および保育士資格の同時取得を前提とした教育課程の編成
4. 体験的・実践的学習展開を重視した1年次からの実習カリキュラムの編成
5. 学生のニーズに対応した「幼児教育」「保育福祉」「保育心理」の3コースによる教育課程の編成
6. 様々な体験活動による表現力・実践力習得の重視

これらの視点を基に、シラバスにおいて各科目の授業のねらい、到達目標、授業の方法、授業計画、成績評価の方法、成績評価の基準、事前事後の学習内容、および教科書・参考文献などを明示しています。

入学者受入れの方針

1. 幼児教育や保育に対する興味や関心があり、その職業に就くための国家資格取得を強く望んでいること。また、将来、保育・教育・福祉の分野において地域・社会に貢献しようとする意欲を持っていること。［学習する態度］
2. 高等学校での学習内容を理解し、本学科での勉学に必要な基礎知識（漢字能力や言葉・文章表現力等）を有していること。また、高等学校での授業やクラブ、ボランティア活動等で培った技能を、今後の学びに活かせること。［知識・技能］
3. 音楽・美術・体育のいずれかが得意で、その能力を表現する（発揮する）方法を見つけ出し、それらに楽しみを感じることができること。また、自分の考えを持ちながらも多様な人々と協働し、主体的に行動していく態度を身につけていること。［思考力・表現力］

本学科の教育目的・教育目標、および以上の3要素に基づき、次の4点を求めます。

1. 人としてのあたたかさと他者への優しさがある人
2. 明るく元気で、活き活きと心豊かに表現できる人
3. 目的に向かって前向きに努力する人
4. 他者の意図を理解し、適切なコミュニケーションがとれる人

これらの基準を、［志望動機］［態度］［人間性］［協調性］［主体性］［学習意欲］［基礎資質］［理解力］［表現力］［言葉や文章表現力（面接・小論文・提出書類）］の10項目により評価します。

+α のスキルを身につける

プラスアルファ

こども学科３つのコース

幼児教育コース

+α あそびの技術

あそびを楽しめる保育者になりたい！

子どもに教え込むのではなく、一緒になってあそびながら学ばせる技術や、子どもを楽しませるテクニックを学びます。子どもたち一人一人の個性を伸ばし、自主性を育み、自立のための手助けをする立場で感性や創造力を育てることができるよう、表現の実技や実習を通して、保育者の条件といえる「子どもの心をよみとる力」を養います。

保育福祉コース

+α 福 祉

支援の必要な人たちをもっと理解したい！

施設等を利用する方たちが自分らしく自己実現できるような支援に向けた学習と、それに関わる人格形成、実践力のある専門職の養成を目指したカリキュラムが組まれています。誰もが安心して暮らせる地域を作るため、住民主体のサービスや活動を創造する地域福祉の理解や、「福祉住環境コーディネーター ３級」の資格取得を目指します。

保育心理コース

+α 心 理

親と子の気持ちがわかる保育者になりたい！

子どもの発達を連続的にとらえ、幅広い視点から子どもを理解する力を養うためのカリキュラムを組んでいます。講義、演習では、エクササイズ、ロールプレイ、ディスカッションといった体験を重視した教育手法を取り入れ、子どもの発達を総合的に把握できる専門性とあたたかな人間性、それらを保育の現場において活用できる実践力を養うことを目指します。

こども学科 2年
仲野 友結
北海道函館西高等学校

さまざまな専門知識が身につきます

子どもが好きで子どもと関わる仕事がしたいと思い、保育士資格が取得できるこの学科を選びました。ここには同じ目標に向かって頑張り合える友達がいるので、大変なことがあっても毎日楽しく過ごすことができています。ピアノや歌、ペープサートなどの授業では実践的なことを学んでいますが、就職までには今よりもっと専門的知識や技術を身につけて、授業で学んだことを活かせるようにしたいと思っています。

こども学科 2年
市沢 萌奈
市立函館高等学校

取得資格が多く、学びもたくさんある

幼稚園教諭になりたくてここへ入学しました。附属園が隣接しているので、ボランティアなどを通して子どもや先生方の様子を間近で知ることができます。レポート作成や資料作成を通してPCスキルが向上し、子育て支援の授業では子どもだけではなく、保護者への寄り添い方を学ぶことができました。先生方は親身に寄り添ってくれますが、決して甘やかさず指導してくださるので得られるものも多いと思っています。

総合実践発表

毎年、函館市芸術ホールで開催する表現活動です。学生が衣装の制作から振付までを担当するオリジナルダンスと先生の指導による創作ダンス発表は、子どもたちの笑顔と歓喜にあふれた実践発表となります。

総合研究発表

附属認定こども園の園児を招いて実践する研究発表です。子どもたちが驚きや喜びをもって活動できるようなテーマを各グループで設定し、満足感や達成感が味わえる保育実践活動を展開します。

●こども学科講義科目

【共通科目】

●教養教育科目
- 人間学Ⅰ・Ⅱ
- こころの科学
- 日本国憲法
- 障害者福祉論
- 現代地域学論
- 情報処理演習
- 英語
- 英会話
- 健康科学論
- 健康とスポーツ
- 総合教養演習

●専門教育科目
- 幼児音楽
- 保育音楽
- 音楽表現演習Ⅰ・Ⅱ
- 音楽実践
- 幼児美術
- 保育造形
- 幼児体育
- 保育体育
- 基礎国語
- 児童文化Ⅰ
- 社会福祉
- 保育の心理学
- 子ども家庭支援の心理学
- 子育て支援
- 保育原理
- 保育原理Ⅱ
- 社会的養護Ⅰ・Ⅱ
- 保育実習指導Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ
- 保育実習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ
- 子どもの保健
- 子どもの食と栄養
- 子どもの健康と安全
- 乳児保育Ⅰ・Ⅱ
- 特別支援教育「基礎」
- 教育カウンセリング
- 教育原理
- 保育者・教師論
- 幼児理解の理論
- 保育内容総論
- 教育心理学
- 教育財政学
- 教育課程論
- 保育内容研究Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ・Ⅴ
- 保育内容指導Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ
- 教育方法論
- 教育実習事前事後指導
- 教育実習
- こども園・幼稚園体験活動
- 保育・教職実践演習(幼稚園)
- ピアノ表現法Ⅰ・Ⅱ

【コース選択科目】

●幼児教育コース
- こどもの造形と遊び
- こどもの音楽と遊び
- こどもの健康と遊び

●保育福祉コース
- 地域福祉論
- ボランティア活動論
- 福祉住環境コーディネーターⅠ

●保育心理コース
- 教育カウンセリング心理学
- セラピー概論
- 保育心理演習

【取得出来る資格一覧】

- **●幼稚園教諭二種免許状**
- **●保育士資格**
- **●社会福祉主事任用資格**

○福祉住環境コーディネーター
高齢者や障がいのある方に、暮らしやすい住まいを提案します。

○ピアヘルパー(子育て支援教育カウンセラー補)
日本教育カウンセラー協会認定資格で、基本的対人援助を必要とする保育、教育、福祉の分野で活用できます。

○メイクセラピー検定
美容・医療・福祉の分野で活用できるほか、自分自身の日常生活も豊かに輝かせる効果が期待できます。

○メイクケアセラピー検定

○教育カウンセラー補
保育心理コースの学生で、ピアヘルパーの資格を取得した学生が受験できます。卒業後、1年の実務経験を経て、「初級教育カウンセラー」の資格を取得できます。

○准学校心理士
学校生活におけるさまざまな問題について、心理学教育援助を行うことができる学校心理士に準ずる資格です。

SUPORT FOR JOB HUNTING

就職サポート

1年次 6月

附属認定こども園 附属幼稚園で教育実習

○子どもたちから「先生！」と呼ばれることで、先生になる喜びを体験します。
○短時間ですが、指導計画を立案して指導することを体験し、幼稚園教諭の仕事の理解を深めます。

1年次 2月

施設・保育園で保育実習

○児童福祉施設などの実習を通じて福祉や援助の実際を学び、仕事の理解を深めます。
○保育園での子どもの生活や保育士の仕事を学び、仕事の理解を深めます。

2年次 4月

個別面談

○クラスアドバイザーと面談後、必要に応じて就職担当者に相談します。

2年次 5月

エントリー、各種手続きの説明

○学内求人の閲覧やエントリー方法について確認します。
○進路動向調査で、現在の方向性を示します。

2年次 6月

保育園・施設で保育実習

○児童福祉施設などの実習を通じて福祉や援助の実際を学び、仕事の理解をさらに深めます。
○保育園での子どもの生活や保育士の仕事を学び、仕事の理解をさらに深めます。

講演会・個別相談

○現場で働く方々のお話を通して、就職に対する意識の向上を図ります。
○“現場の求める人材像”について理解を深めます。
○幼稚園・保育園・認定こども園・児童福祉施設等、進路別の対策を担当者と一緒に考えます。

2年次 9月

幼稚園で教育実習

○今まで身につけた力を発揮し、就職後を想定しながら仕事に対する学びを深めます。

個別フォロー

○求人情報等を丁寧に知らせ、試験対策を一緒に考えます。
○ピアノ、面接、小論文など一人一人に応じた対策を専門の先生方と一緒に取り組みます。
○求職中に感じた就職後の不安を、就職相談室、学生相談室、オフィスアワー等で相談できます。

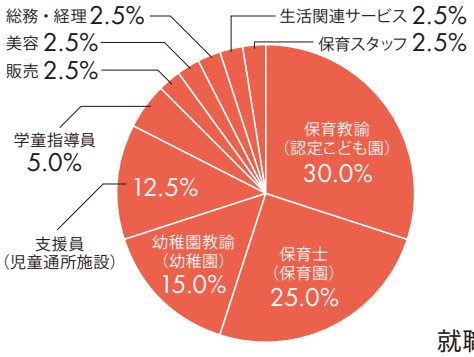
内定GET！GOAL!! 就職活動終了

卒業後もエンドレスでサポート

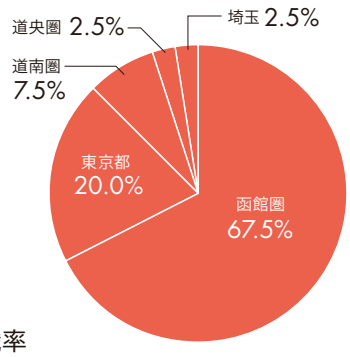
○就職後の様々な悩みへのサポート受けられます。
○転職の相談等もできます。

就職実績

2023年度 職種別内訳



2023年度 地域別内訳



就職率

100.0%

2024.3.31現在：就職率＝就職者／就職希望者

卒業生の多くは保育者・教育者として夢をかなえています。また、在学中に養われた「コミュニケーション能力」や「主体的な行動力」を活かして多方面で活躍しています。いずれの道に進むにしても、普段の授業や実習を積み重ねることで、就職に必要な知識や技術が身についていきます。もちろんキャリアサポートもしっかりと行っています。

近年の主な就職先（順不動）

［幼稚園］函館めぐみ幼稚園　ゆうあい幼稚園　遺愛幼稚園　亀田ゆたか幼稚園上磯立正幼稚園　室蘭中島幼稚園　函館大谷短期大学附属大野幼稚園　七飯マリア幼稚園　江差幼稚園　七飯南幼稚園　第２わかば幼稚園　白菊幼稚園　函館白百合学園幼稚園　八雲幼稚園　など

［保育園］㈱アンジェリカ　㈶室蘭福祉事業協会　藤城保育園　みどり保育園　青い鳥保育園　なかよし保育園　神山保育園　東光保育園　第四東光保育園　大野保育園　七飯ほんちょう保育園　㈱マミー・インターナショナル　ライクアカデミー㈱　函館五稜郭病院内保育所たんぽぽ　三幸グループ　ふくちゃん保育園　㈱ネス・コーポレーション　WITH GROUP　ミヤヘルサ保育園　株式会社チャイルドステージ　など

［認定こども園］認定こども園花園大谷幼稚園　認定こども園函館大谷幼稚園　認定こども園高丘幼稚園　認定こども園ききょう幼稚園　認定こども園函館ちとせ幼稚園　認定こども園太陽の子幼稚園　認定こども園第二太陽の子幼稚園　認定こども園カトリック湯の川幼稚園　コロポックルの森認定こども園函館藤幼稚園　認定こども園龍谷幼稚園　認定根崎こども園　函館三育認定こども園　認定こども園函館市松陰保育園　認定こども園函館高砂保育園　認定こども園函館桔梗保育園　赤川認定こども園　中央認定こども園　亀田認定こども園　鍛治さくら認定こども園　ゆりかご認定こども園　南かやべ認定こども園　いづみ認定こども園　認定こども園函館美原保育園　函館認定こども園　浜分こども園　七重浜こども園　認定こども園いまかね　函館あおい認定こども園　函館大谷短期大学附属認定こども園　函館大谷短期大学附属港認定こども園　函館大谷短期大学附属松前認定こども園　認定こども園函館ひかり幼稚園　認定こども園国の華幼稚園　人見認定こども園　認定こども園つぐみ保育園　認定こども園函館石川保育園　認定こども園元町白百合幼稚園　菊水いちい認定こども園　認定こども園きたひやま　認定こども園八雲マリア幼稚園　など

［施設］くるみ学園　さゆり園　北海愛星学園　児童発達支援センターうみのほし　障がい児通所支援施設ななえあーす　明生園　新生園　よつば学園　希望ヶ丘学園　函館青年寮　函館高砂母子ホーム　放課後等デイサービスあすも　ふじの学園　きずなホーム　にじのはし　室蘭言泉学園　㈱スマイルキッズ　のんのルーム　にじのおと　株式会社オーガ　放課後等デイサービスあおぞら　など

［その他］函館市学童保育の会　元気寿司㈱　山大産業株式会社　株式会社スローティ・ラテ　など

卒業生からのメッセージ

子どもの“楽しい”が励みに

幼稚園に通っていた時の先生に憧れて私も幼稚園教諭になりました。初めて幼稚園に来る子どもの多くは泣いてしまいますが、少しずつ慣れてきて“幼稚園楽しい！”と言ってくれた時はとても嬉しかったです。私自身、保護者の皆様との関わりに不安な気持ちを抱いておりましたが、積極的にコミュニケーションをとることで自信につながってきました。私はピアノが少し苦手で苦労しているので、苦手な人は学生時代にたくさん練習した方がいいです。２年目なのでまだまだ不慣れですが、今は効率良く仕事ができるようにしたいと思っています。皆さんも頑張って素敵な保育者を目指してください。

函館大谷短期大学附属
大野幼稚園
三浦 里紗
令和５年３月卒業
（函館商業高等学校出身）

認定根崎こども園
坂本 翔
令和５年３月卒業
（遺愛高等学校出身）

先生方の手厚いサポートに感謝

私には第二の母のように慕う大好きな保育園の先生がいます。先生が子どもたちと楽しそうに関わっている姿を見て素敵な仕事だと思い、保育士になることが私の夢になりました。座学だけでなく実践的な授業も多く、現場で活せていることがたくさんあります。実際に働いてみると“辛さ”よりも“楽しさ”が勝っています。大変なこともありますが、それ以上に子どもに癒され、毎日楽しく過ごすことができています。谷短の良さは先生と学生との距離感の近さであり、手厚いサポートにたくさん救われました。学校で学んだことを糧に自信を持って保育者を目指してください。

学んだことは全て役立ちます！

施設実習でくるみ学園に入り、食事・学習遊び・睡眠と子どもたちと一緒に過ごす中で、自分も子どもたちの生活支援をしたいと思い、ここに就職をしました。仕事は大変なこともありますが、児童の素敵な笑顔を見た時や、できなかったことができるようになった時にやりがいを実感し、日々の疲れも取れるほどの喜びを感じることができます。短大生活は時に厳しいこともあると思いますが、社会はもっと大変です。でもその分、子どもたちの笑顔を見れること、成長を見守れることなど、もらう喜びの方が多いので、保育士という素晴らしい夢に向かって頑張ってください。

函館厚生院児童養護施設
くるみ学園
川浪 里菜
令和５年３月卒業
（函館大谷高等学校出身）

CAMPUS

充実した学生生活が待っている。

花まつり・報恩講

釈迦降誕を祝う「花まつり」は、大谷学園での共通行事です。本来は、4月8日に行うものですが、毎年5月に実施しています。学生は花を持参し、花御堂に捧げます。華やかだけれど厳かで、拝聴する法話も興味深いものです。11月には親鸞聖人の威徳を偲ぶ報恩講をこども園・幼稚園・高等学校と合同で行っています。

4月 5月

- 入学式
- 別院参拝
- オリエンテーション
- 新入生歓迎会
- 花まつり
- 安全運転講習会（自動車・自転車）
- 新入生研修会

6月 7月

- 開学記念日
- 幼稚園教育実習（こども学科1年）
- 施設実習（こども学科2年）
- 保育園実習（こども学科2年）
- スポーツ大会

8月 9月

- インターンシップ企業実習（ビジネス情報学科2年）
- 夏期休業
- 前期試験
- 幼稚園教育実習（こども学科2年）
- 危機管理研修会
- 港まつり

入学式

新入生研修会

報恩講

新入生歓迎会

1年幼稚園教育実習

インターンシップ

CALENDAR

谷短祭

谷短祭は、学友会に所属する学生が中心となって企画・運営を行なっています。特に有志を募って行われるステージでは、華やかさあり・笑いありなど個性的な内容になっています。その他にも、キッチンカーも準備しており、食事も楽しめ、学生にとって思い出の1つになっているイベントです。

国際交流

アジアの平和・世界の平和はお互いを良く知ることから始まります。函館の姉妹都市、韓国高陽市と連携協定をし、研修旅行などで交流を深めています。

10月 11月

- インターンシップ企業見学（ビジネス情報学科1年）
- 谷短祭（大学祭）
- 報恩講

12月 1月

- スポーツ大会
- 冬期休業
- 総合実践発表（こども学科2年）
- 冬道安全運転講習会
- 危機管理研修会

2月 3月

- 施設実習（こども学科1年）
- 保育園実習（こども学科1年）
- 地域活性化プロジェクト報告会（ビジネス情報学科1、2年）
- 総合研究発表（こども学科2年）
- 海外研修旅行
- 学内合同企業説明会（ビジネス情報学科1年）
- 学位記授与式

谷短祭

スポーツ大会

学内合同企業説明会

港まつり

実践報告会

学位記授与式

CIRCLE

サークルゼミ・学生サークル

学生生活のもうひとつの醍醐味であるサークルゼミ活動や学生主体の学生サークル活動。本格的にスポーツに取り組むことのできるサークルや日本の文化に触れられるサークルなど、いろいろな団体が楽しく活動しています。また公演活動や、FMいるかでのラジオ番組作りなどで地域の文化活動に貢献しています。高校までの経験や趣味を生かして、新しく団体をつくることもできますよ。きっとあなたにぴったりのサークルゼミや学生サークがみつかります。

ピアヘルピングサークル

ピアヘルピングは、仲間(ピア)同士で助けたり、助けられたりする人間関係のことです。普段から仲間同士で援助し合うことで、困りごとや問題の発生を予防し、生き生きと充実した生活につながることでしょう。箱庭やコラージュなどの表現療法やグループ体験などを楽しみながら、自己理解を深め、お互いのよさや考え方、価値観の違いを認め合える仲間づくりをめざしています。

■サークルゼミ活動

光る影絵・ラジオ・プログラミング・検定試験対策・日本文化・美術・簿記・ぱそこん・ウィンタースポーツ研究・ピアヘルピング・特別支援体験・学生新聞 など

■学生サークル活動

スポーツ・書道・バドミントン・ダンス・アウトドア・フットサル など

（令和5年度）

ボランティア活動

自分が成長できる場所として、自分が変わる場所として。自分の余暇時間を有効に使い、学生はボランティア活動へ積極的に参加しています。活動内容は実習やインターシップでお世話になる企業や施設、幼稚園・保育所でのイベント支援など多種多様です。ボランティア活動に参加したおかげで就職活動にも良い成果をあげた学生や、いろいろな方々との交流から生き方に大きな影響を受けた学生も多く、学生にとって得るものは計り知れません。交通費を支給するなど、本学はボランティア活動に参加する学生を積極的に応援しています。

日本文化サークル

光る影絵サークル

光る影絵とは、ウルトラバイオレットという科学の魔術を使った新しい演出方法です。ここは、世界でたったひとつの、影絵と人形劇の技術を身につけることができる、函館大谷短期大学の顔としても知られるサークルです。教室を飛び出して近隣の保育園・幼稚園・児童館などで公演をしてまわります。たくさんの人との素敵なふれあいがあなたを待っています。

ラジオサークル
（FMいるか キャンパスデイズ 出演中）

函館市芸術ホール

特別史跡五稜郭跡

北海道立函館美術館

函館市中央図書館

LOCAL INFORMATION
地域の情報

史跡“五稜郭”から本学正門まで徒歩10分。公園を囲み、北海道立函館美術館、函館市芸術ホール、函館市北洋資料館、函館市中央図書館がある文教区で、授業でもでかけます。図書館の絵本・児童書の蔵書数は7万冊。実習時など、学生たちはよく利用をしています。

住まいの情報

ひとり暮らしを希望する学生の方へ、住まいの情報を提供しています。

短大周辺の家賃の相場

■アパート

ワンルーム（8～10畳）
月額30,000～38,000円
1K・1DK
月額35,000～40,000円
1LDK・2DK
月額40,000～50,000円

室内設備として、クローゼット・ストーブ・冷蔵庫などが備え付けられている物件が多いです。オール電化や駐車場付のアパートも増えています。

■下宿

8～10畳
月額60,000～80,000円

1日2回の食事付で、冷蔵庫やクローゼットなどの設備が整っているところが多いです。

自宅外通学助成給付金があります。
月額10,000円、2年間

施設・設備

FACILITIES

ML教室

情報処理室

ALルーム

図書館

蔵書をすばやく検索できる端末の導入や、パソコン利用の可能な対面式学習テーブルなどが設置されています。

音楽練習室

個人レッスンができるよう、個室にピアノが設置された部屋が12室有ります。多目的ホールに併設されています。

カフェテリア

多目的ホールと渡り廊下で結ばれた、ガラス張りの明るい学生用のスペースです。

本学のマスコットキャラクター「ひょうたんベビィー」のオブジェが大谷ホールとカフェテリアを繋ぐ渡り廊下に設置されています。
本物のひょうたんをベースにしてグラスファイバーで作った体長・頭まわり共に190センチの特大サイズ。この作品は、津別町に在住の造形作家、大西重成氏の作品です。大谷ホールの顔となるオブジェとして、この「ひょうたんベビィー」を制作していただきました。

最大163席の大講堂の座席は可動式で、後部に収納することができるため、さまざまな行事をはじめ、講義、講演や演劇、発表会、コンサートなど、フレキシブルに対応できます。

座席配置時

座席収納時

函館大谷学園多目的ホール

創立120周年を迎え、その記念事業の一環として建設されたのが、この多目的ホールです。大講堂には電動式移動観覧席を備え、本学園のさまざまな行事をはじめ、講義、講演や演劇、発表会、コンサートなど、フレキシブルに対応。広く地域の皆さんにも活用していただいています。また、館内には歴史的な資料を保存した同窓会室、授業や自習のための音楽練習室、学生カフェテリアも併設されています。

OTANI HALL

保護者のみなさまへ

知ってトクする特待生制度と奨学金制度の上手な使い方

学生支援プログラム

特待生制度

一般特待生制度

特待生制度の対象	学校推薦型選抜第Ⅰ期の合格者
対象人数	ビジネス情報学科　6名　　こども学科　6名
対象資格	高等学校を2025年3月卒業見込みの者で、学習成績の状況が3.7以上であり、出身高等学校長から推薦された者で、特待生希望の申し出があった者。さらに各学科の「入学者受入れの方針」を理解した者。
認定方法および制度の詳細	出身高等学校長より発行される推薦書・調査書の書類審査および学科試験の結果をもとに選考し、成績上位者から順に特待生を認定します。なお、認定者には合格通知とともに認定書を郵送します。
特待生の種類および免除金額	特待生A…ビジネス情報学科　1名【入学金全額免除および授業料30万円免除(2年間)】 特待生A…こども学科　1名【入学金全額免除および授業料30万円免除(2年間)】 特待生B…ビジネス情報学科　2名【入学金全額免除および授業料15万円免除(2年間)】 特待生B…こども学科　2名【入学金全額免除および授業料15万円免除(2年間)】 特待生C…ビジネス情報学科　3名【入学金全額免除】 特待生C…こども学科　3名【入学金全額免除】

宗門推薦特待生制度(すべての選抜区分に可・併用可)

特待生制度の対象	真宗大谷派寺院住職による推薦があった者
制度の詳細	推薦書を添付
免除金額	入学金半額免除

附属園卒園特待生制度(すべての選抜区分に可・併用可)

特待生制度の対象	本学附属園を卒園した者
制度の詳細	願書に記載
免除金額	入学金半額免除

奨学金制度

手続きは意外と簡単！ご家庭にあった奨学金制度を選ぼう。

函館大谷短期大学特別奨学金は、経済的理由のため就学困難な学生に対して授業料を年間46万5千円免除(2年間)し、返済義務はありません。(各学科若干名)

種類	返済義務	金額	選考基準	申請方法
函館大谷短期大学特別奨学金	無	46万5000円／年 2年間 相殺	学力が学習成績の状況4.0以上 収入が基準額以下☆	奨学生願書・源泉徴収票や確定申告(控)の写しを提出
函館大谷短期大学学業優秀学生奨学金	無	10万円／年 (2023年度実績)	1学年次の成績上位者で、人物的に優れ他の学生の模範となる者	申請は不要で、各学科で決定
東本願寺奨学金	無	60万円／年 (志願者に応じ変動有)	奨学生願書及びレポートの内容から総合的に判定	奨学生願書・源泉徴収票や確定申告(控)の写し・レポートを提出
日本学生支援機構奨学金	有	貸与 第一種(無利息) 貸与 第二種(有利息)	「独立行政法人日本学生支援機構」のホームページにてご確認ください。	
	無	給付		

☆給与所得者:880万円　給与所得以外:613万円(4人世帯の収入・所得の上限額の目安)　(2024.4.1)

その他

POINT

日本学生支援機構奨学金は、入学後もお申し込みいただけますが、採用されない場合もありますので、高校在学中の事前予約をおすすめしています。初回奨学金の振込は5月以降のため、入学手続時のお支払いには学資ローンが利用でき、奨学金で返済が可能です。

【学生支援プログラム】

(その他)

- **北海道内大谷高校卒業予定の方**
  特別推薦制度による支援プログラム ▶ **免除金額** 入学金全額免除（22万円）授業料免除（30万円／年）
- **道内離島高校卒業予定の方**
- **児童養護施設出身の方**
  ▶ **免除金額** 入学金全額免除

編入学

大谷大学第3学年への推薦編入学制度

本学での2年間を修了した後に、さらに専門の知識・技術や研究を深めたい学生は、本学学長の推薦により、京都にある大谷大学文学部第3学年への編入学が可能です(学内選考あり)。大谷大学文学部は、5学科から構成されています。編入学後は、各学科での講義・演習等に取り組むとともに、ゼミナールに所属して研究を進めることになります。

真宗大谷学園　大谷大学

●所在地／京都市北区小山上総町　1665(寛文5)年、京都東六条に開創された東本願寺学寮を起源として、以来300年にわたって「自己の信念の確立」という理念のもと、仏教の精神を根幹に、人間学に総合的に取り組んでいます。ほかに大学院人文学研究科を併設しています。

全国真宗大谷学園への編入学

本学は「真宗大谷派学校連合会」の一員です。これは、親鸞聖人の教えを建学の精神とする全国の真宗大谷派関係学校で構成されています。このネットワークにより、編入学も学部によっては、比較的条件が有利です。

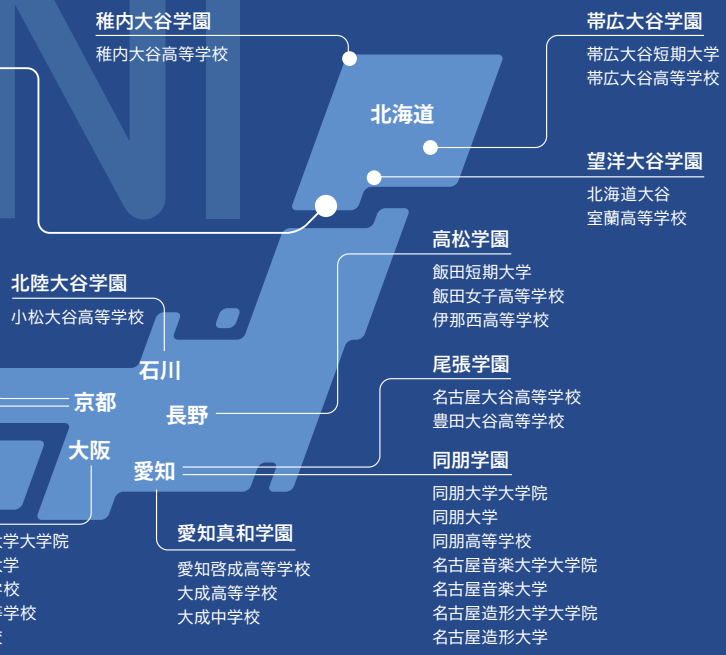
一般大学への編入実績

(函館)北海道教育大学函館校・(函館)函館大学
(札幌)北海学園大学・(江別)北海道情報大学・(札幌)札幌大谷大学
(札幌)北翔大学・(札幌)北海道教育大学札幌校・(札幌)藤女子大学
(山形)山形大学・(仙台)東北福祉大学・(大阪)追手門学院大学

学校法人函館大谷学園

函館大谷短期大学
函館大谷高等学校

函館大谷学園は
「真宗大谷派学校連合会」の一員です



函館大谷学園

函館大谷高等学校

●所在地／函館市鍛治1丁目2番3号

本学と同じキャンパス内にある高校です。幅広い教養を身に付けながら自分を発見する「普通コース」と、特技を磨き、さらに探究する「体育コース」の2コースを設置しています。本学に進学する場合は「入学金免除」「授業料一部免除」があります。令和元年に完成した芸術棟をはじめとして、芸術選択授業やオープン選択講座に対応した特別教室も設置。図書館やコミュニティホールなど生徒が集まる空間も充実しています。また、令和3年には全教室からのWi-Fiアクセスが可能になる等、ICTへの対応も万全です。このような環境の中、建学の精神を基本とし、「報恩感謝　言行一致　親愛礼譲　和衷共同」の学園訓に沿って、すべての生徒の学力を確実に伸ばすとともに、かけがえのない自分を大切に、そして友人や家族にも温かな心をもてる、人間性豊かな人格を育てます。

函館大谷短期大学附属認定こども園

●所在地／函館市鍛治1丁目2番3号

“親鸞聖人”の教えを基にした人間教育を核に一人一人がいきいきとたくましく育つ環境を整え、0歳から小学校就学前までの子どもたちの育ちを支える幼保一体型の施設です。明るい日差しが園舎いっぱいに差し込み、子どもたちにとって安全で楽しい空間をもつ、2階建ての園舎、広い園庭。2つの機能を併せ持つこの施設では、未満児は少人数の良さを生かしたきめ細かなかかわりを心がけ、また、満3歳児以上は、充実した教育・保育活動が展開されるよう日々、研鑽をつみ、保育を進めています。そして、平成27年4月には認定こども園として、地域の子育てセンター的役割を担い、すべての子どもたちの育ちを支えていく豊かな環境作りに努めています。さらに、短期大学『こども学科』との連携と交流をより深め、総合的で専門性の高い幼保一体型の教育・保育の充実を図っています。

函館大谷短期大学附属大野幼稚園

●所在地／北斗市市渡506番地8

昭和44年、大野町民（現在の北斗市）の要望に応え、地域社会の発展に寄与したいとの願いから、大郷寺境内の一角に開園しました。以来、仏教精神を基盤に、たくましく、いきいきとした子どもの育成をめざしてきました。また、旧大野町内唯一の幼稚園として、地域幼児教育のセンターとしての役割も果たしてきました。平成11年4月には、現在地に園舎を新築・移転し、名実ともに附属幼稚園としての新たなスタートをきり、恵まれた開放的な自然環境の中、健康な心と体をのびのびと育んでいます。平成28年3月開業の北海道新幹線、新函館北斗駅にも近く、今後大きく変化していく地域との連携を深めながら、保育の充実を図っています。

函館大谷短期大学附属松前認定こども園

●所在地／松前郡松前町博多226-16

平成22年、松前町立大磯保育所の民営化に伴い、函館大谷短期大学附属松前保育園を開園。平成24年、園舎を新築し、幼保連携型の認定こども園として開園しました。松前杉を使用した園舎には、日本海を一望できるテラスもあります。海と山に囲まれ、自然に恵まれた環境の中で、0歳児から小学校就学前までの子どもたちが毎日楽しんで園生活を過ごせるよう、子どもの気持ちに寄り添いながら、地域と密着した教育・保育を心掛けています。平成27年4月には新制度のもと、新たな認定こども園の施設として、函館大谷学園の誇る伝統を受け継ぎ、歴史と文化の町、松前町にふさわしい素敵な「こども園」となるよう、より一層、一人一人の育ちを大切にした教育・保育をすすめています。

函館大谷短期大学附属港認定こども園

●所在地／函館市港町1丁目25番1号

函館市第二港保育園の民営化の方針を受けて、園舎を移転新築し、平成25年4月から函館大谷短期大学附属港保育園として開園。新しい園舎は「天井から光が落ち、風の吹き抜ける明るさいっぱいの保育園」という設計理念に基づいた快適な環境の中で、建学の精神を基盤に短期大学と連携して、0歳児から小学校就学前までの「子ども」一人ひとりの育ちを大切にした保育を行っています。乳児保育・延長保育・一時預かり事業に取組み、さらに地域の子育て家庭に対する支援のため、地域子育て支援センター「大谷港子育てサロン」を開設しています。平成29年4月から保育所型認定こども園として、教育および保育の充実を図っています。

● 連携協定

〈高等学校〉
遺愛女子高等学校
南茅部高等学校
上ノ国高等学校

〈市町村〉
函館市
松前町

〈企業〉
函館山ロープウェイ株式会社

〈海外〉
韓国 中部大学校
韓国 株式会社コスモネット
韓国 高陽市育児総合支援センター
韓国 高陽市こども園協同組合

OPEN CAMPUS

オープンキャンパス

保護者の方の相談も可能です。
遠方からの参加者には交通費補助制度があります。

ビジネス情報学科 オープンキャンパス

14:00～16:00[受付13:30～]

4|27 土	気軽に聞ける、しっかりわかる **学科説明・入試説明・交流会**
5|18 土	学生考案 **学内探検!リアル謎解きゲーム**
6|22 土	自分に合った職業がわかる **学科オリジナル適職診断**
7|20 土	**模擬授業** 「経営・ビジネス」「プログラミング」「コミュニケーション・心理」
9|28 土	ビジネスセンスが身に付く **イノベーションゲーム**
1|25 土	ライバルに差をつけろ! **早期進路相談&交流会**

こども学科 オープンキャンパス

5|18 土	13:30～16:00[受付13:00～] **自分の心の状態を知ろう**
6| 1 土	9:15～12:00[受付 8:45～] **こども園を見学してみよう**
7|20 土	13:30～16:00[受付13:00～] **こどもの歌をピアノで弾いてみよう** ～初心者のためのピアノ～ **たのしい運動あそび** ～実践のコツを知ろう～
9|21 土	13:30～16:00[受付13:00～] **こどもの気持ちでつくって遊ぼ♪**
3|22 土	10:00～11:30[受付 9:30～] **なるには説明会** ～保育士・幼稚園教諭～

2学科合同 オープンキャンパス

8|25 日	10:00～[受付9:30～]
12| 8 日	10:00～[受付9:30～]

オープンキャンパスの日程・内容につきましては変更となる場合がございます。
詳しくはホームページでご確認ください。

よりみち いつでも オープンキャンパス

「学校帰りにちょっと寄ってみよう」

部活動やバイトで土日が忙しい方は、
学校帰りに気軽によりみち!
学校生活や就職のことなど、
気になることを何でも聞けます。

〈要予約〉希望日の1週間前までに必ずご連絡ください。

オープンキャンパスおよび進学相談会の
お申込み・お問い合わせ

TEL.フリーダイヤル
0120-007-290

ホームページアドレス
www.hakodate-otani.ac.jp

函館大谷短期大学
〒041-0852 北海道函館市鍛治1-2-3 TEL(0138)51-1786 FAX(0138)52-6494
www.hakodate-otani.ac.jp

Japan Association for College Accreditation
JACA Accredited College
JUNIOR COLLEGE ACCREDITED 2023

本学は令和5年度(一財)大学・短期大学基準協会による認証評価の結果、適格と認定されました。